



LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

QUALE NOVITA'?

- La legge n. 41 del 06/06/2020, modificata e integrata dalla legge n. 136 del 3/10/2020, e l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 hanno introdotto un'importante novità nella valutazione intermedia degli apprendimenti, espressa dai docenti alla fine primo quadrimestre, e in quella finale, espressa alla fine dell'anno scolastico:

IL PASSAGGIO DAL VOTO NUMERICO AL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

per tutte le discipline eccetto Religione/Attività alternative che continueranno ad essere valutate con giudizio sintetico.



GLI OBIETTIVI

- ▶ Per ciascuna disciplina e per ogni anno di corso, i docenti della scuola primaria, hanno selezionato dal Curricolo d'Istituto gli **obiettivi** ritenuti **rappresentativi** del percorso effettuato nella prima parte dell'anno. Tali obiettivi sono **inseriti nel documento di valutazione**, già dal primo quadrimestre. Per la valutazione finale si procederà ad eventuale nuova individuazione o conferma degli stessi.



I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- A ciascun obiettivo, o gruppo di obiettivi, viene assegnato uno dei livelli di apprendimento indicati dalla normativa:
 - **In via di prima acquisizione**
 - **Base**
 - **Intermedio**
 - **Avanzato**
- Pertanto, nella stessa disciplina ogni alunno potrà raggiungere livelli di apprendimento diversi.

UN ESEMPIO: DISCIPLINA ITALIANO

PRIMA	ORA	
8	OBIETTIVI	LIVELLO
	ASCOLTO: <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere testi di vario genere	AVANZATO
	LETTURA: <ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo scorrevole e corretto	INTERMEDIO
	SCRITTURA: <ul style="list-style-type: none">• Rielaborare testi producendone di nuovi	INTERMEDIO
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la struttura della frase	BASE



LE DIMENSIONI dell'apprendimento

- ▶ I livelli sono definiti sulla base delle dimensioni che caratterizzano l'apprendimento, così definite dalle Linee Guida:
 - ▶ L'**AUTONOMIA** nel portare a termine un compito
 - ▶ LA **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** (nota o non nota) in cui l'alunno manifesta l'apprendimento
 - ▶ LE **RISORSE MOBILITATE** per portare a termine il compito
 - ▶ LA **CONTINUITA'** nella manifestazione dell'apprendimento

IL SIGNIFICATO DEI LIVELLI:

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

UNO SGUARDO AL FUTURO...

Dal prossimo anno scolastico, o se possibile nel secondo quadrimestre, accanto ai livelli sarà inserito un **giudizio descrittivo**, unico per ogni disciplina, che renderà conto complessivamente dell'evoluzione delle conoscenze, abilità e competenze dell'alunno.

OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere testi narrativi	AVANZATO	L'alunno ascolta testi di tipo narrativo e comprende le informazioni principali. Scrive in autonomia semplici testi relativi alla propria esperienza.....
Scrivere testi	INTERMEDIO	



OPPORTUNITA' FORMATIVE DI UNA VALUTAZIONE *PER* L'APPRENDIMENTO

- per gli alunni: potranno realmente comprendere i loro punti di forza e le difficoltà su cui lavorare per migliorare e progredire nell'apprendimento.
- per i docenti: potranno adattare il processo di insegnamento ai diversi bisogni di ciascun alunno.



IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Il Documento di valutazione contiene:

- Le discipline
- Gli obiettivi
- I livelli
- Il comportamento espresso con un giudizio sintetico
- Il giudizio globale

ALTRE NOVITA'

➤ L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

reintrodotta con la Legge 20 agosto 2019, n. 92

E' un insegnamento trasversale con valutazione autonoma effettuata collegialmente da tutti i docenti della classe coinvolti nell'insegnamento dei contenuti per un totale di almeno 33 ore annue.

➤ L'INSEGNAMENTO DELLA TECNOLOGIA

A partire dal secondo quadrimestre, la tecnologia tornerà come disciplina autonoma affidata all'insegnante di matematica e sarà inserita nel documento di valutazione.