



Piano di Studio Personalizzato (PSP) per studenti stranieri

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno scolastico 20__ - 20__

SCHEDA DATI

Cognome e nome:

Classe:

Luogo e data di nascita:

Mese e anno di arrivo in Italia:

Carriera scolastica:

- Tipologia di scuola frequentata nel Paese d'origine:

.....

- Scuole frequentate in Italia:

Lingua d'origine:

Lingue studiate oltre a quella d'origine:

.....

Livello di competenza in lingua italiana

LIVELLO 0:

Non comprende né parla la lingua italiana

La comunicazione è gestuale e l'insegnante utilizza la corrispondenza parole/immagini

LIVELLO PREBASICO:

Conosce/riconosce i segni-suoni della lingua italiana (alfabeto)

Risponde a semplici domande o inviti (Vieni qua, Aspetta, Hai capito?...)

Riconosce/comprende alcune parole all'interno di semplici messaggi situazionali (Prendi il quaderno, Copia l'esercizio...) spesso rinforzati dalla comunicazione gestuale

Produce espressioni incomplete ancorate ad una/due parole (Posso bagno?)

LIVELLO BASICO 1:

Conosce parole legate a situazioni e ambienti frequentati (casa, scuola, cibo, abiti...)

Capisce e sa formulare frasi semplici con aggettivi e avverbi di luogo

Sa formulare e sa rispondere a semplici domande (Da dove vieni?, Come ti chiami?...)

LIVELLO BASICO 2:

Capisce semplici discorsi

Produce frasi (soggetto + verbo + complemento)

Usa avverbi interrogativi, di tempo per formulare domande

Utilizza il presente, l'infinito, il participio passato

LIVELLO POSTBASICO:

È impegnato nell'apprendimento della lingua per studiare

Conoscenza lessicale: conosce/usa sinonimi e contrari

Conoscenza morfologica: produce frasi rispettando concordanze e uso dei modi e tempi

Conoscenza sintattica: sa organizzare frasi sintatticamente complesse



In Italia vive

- con i genitori
- o con altri (specificare).....

Altre eventuali informazioni ritenute utili da segnalare:

.....

.....

.....

.....

SITUAZIONE IN INGRESSO [attraverso prove scritte e orali, esercitazioni, osservazioni in tutte le situazioni comunicative]

ITALIANO

	QCE *	Note
Produzione orale		
Comprensione orale		
Produzione scritta		
Comprensione scritta		
Correttezza ortografica e gramamticale		

*Vedi allegato: “Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue”

Firma insegnante di italiano e (se presente) docente alfabetizzatore

MATEMATICA

	Gravemente lacunoso	Carente	Adeguito
Calcolo numerico			
Calcolo letterale			
Comprensione delle procedure e delle consegne			
Lessico geometria			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"



Via San Giovanni Bosco, 4
36040 SOSSANO (VI)
Tel. 0444 888143
viic89000e@istruzione.it
www.icsossano.edu.it



Firma docente di matematica

AZIONI DA PROGRAMMARE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

[segnare le azioni che si svolgeranno]

- alfabetizzazione livello _____ in orario curricolare/extracurricolare con docente _____
- studio assistito in orario extracurricolare
- sostegno organizzativo/educativo con l'intervento di mediatori
- tutoraggio tra pari in orario extracurricolare
- utilizzo di testi facilitati
- supporto di eventuali insegnanti di sostegno _____
- altro _____

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di mettere all'allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso:

- di un anno
- di due anni

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCOLASTICO

FASE INIZIALE	COMPORAMENTO	FASE FINALE
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	Si rapporta positivamente con l'insegnante/i	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	È aperto/a e collaborativo/a nei confronti dei compagni/e	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	Conosce e rispetta le regole del gruppo.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO



<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>	<p>Porta sempre il materiale scolastico e ne ha cura.</p>	<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>
<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>	<p>È autonomo/a nello svolgimento del lavoro assegnato.</p>	<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>
<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>	<p>È attento alle indicazioni dell'insegnante/i.</p>	<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>
<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>	<p>È motivato e s'impegna.</p>	<p>O SI O SPESSO O NON SEMPRE O NO</p>

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE L2

I QUADRIMESTRE							COMPETENZE TRASVERSALI	II QUADRIMESTRE						
10	9	8	7	6	5	4		10	9	8	7	6	5	4
							1.Ascoltare e comprendere nuovi vocaboli							
							2.Conoscere e usare nuovi vocaboli							
							3.Parlare in italiano con gli altri							
							4.Leggere e comprendere semplici frasi							
							5.Scrivere semplici frasi							



							6.Ascoltare e comprendere frasi complesse								
							7.Comunicare con frasi più complesse.								
							8.Leggere, comprendere e raccontare semplici testi.								
							9. Scrivere semplici testi								

FASE ORGANIZZATIVA PERSONALIZZATA

ORE/ GIO RNI	Lun edì	Mart edì	Mercol edì	Giov edì	Vene rdì	Sab ato
1						
2						
3						
4						
5						

FASE DI ELABORAZIONE E STESURA

Gli obiettivi, i contenuti, le prove di verifica di ciascuna disciplina saranno ridotte, semplificate e occasionalmente differenziate. I docenti di classe **collaboreranno** con il docente coordinatore ed L2 al fine di predisporre un programma semplificato e adeguato alle abilità linguistiche possedute dall’alunno/a. Nel registro elettronico riportare se le verifiche sono semplificate e su quali contenuti vertono le stesse.

ITALIANO

MATEMATICA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VAL LIONA"**



Via San Giovanni Bosco, 4
36040 SOSSANO (VI)
Tel. 0444 888143
viic89000e@istruzione.it
www.icsossano.edu.it



LINGUA INGLESE

2a LINGUA STRANIERA : FRANCESE – TEDESCO

STORIA

GEOGRAFIA

SCIENZE

TECNOLOGIA

ARTE E IMMAGINE

CORPO MOVIMENTO SPORT

RELIGIONE CATTOLICA





Criteri e modalità di valutazione generali (mettere una X su quelli da applicare)

- Assegnare all'alunno/a una valutazione che tiene conto del contenuto e non dell'ortografia
- Formulate verifiche orali e scritte in maniera graduale, ponendo cioè le prime procedure o i primi quesiti in maniera facilitante e accessibile per raggiungere la sufficienza
- Strutturare la verifica scritta con prevalenza di quesiti a risposta multipla, di vero/falso (qualora il ragazzo/a abbia mostrato tale competenza)
- Strutturare la verifica scritta con prevalenza di quesiti a risposta sintetica (qualora il ragazzo/a abbia mostrato tale competenza)
- Strutturare la verifica scritta con prevalenza di quesiti a completamento (qualora il ragazzo/a abbia mostrato tale competenza)
- Qualora i risultati delle prove scritte siano incompleti o negativi, offrire all'alunno/a la possibilità di recupero attraverso un'interrogazione orale, concordata nei tempi e nei contenuti
- Richiedere l'utilizzo corretto delle forme sintattiche piuttosto che l'acquisizione teorica delle stesse
- Valutare i concetti, i pensieri, il grado di maturità, di consapevolezza e di conoscenza, siano essi espressi in forme tradizionali o compensative
- Valutare le conoscenze e non le carenze
- Applicare una valutazione formativa e non sommativa dei processi di apprendimento.

Altro: _____

ESAME DI LICENZA MEDIA

Per gli alunni di classe terza

- Vengono utilizzati gli stessi criteri di valutazione seguiti durante l'anno
- Per le prove scritte di _____ sarà consentito l'uso del dizionario della lingua madre.
- L'alunno /a sarà esonerato dalla 2° prova di lingua straniera.
- Una parte del colloquio orale potrà essere effettuata in una delle lingue straniere studiate a scuola.
- Altro: _____

Il docente coordinatore _____

Il docente L2 _____

Firma di un genitore _____

Sossano,

Firma del Dirigente Scolastico