

**NUOVO
DOCUMENTO
di
VALUTAZIONE
Scuola Primaria**

Febbraio 2021



PREMESSA

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo,

**documenta lo sviluppo dell'identità
personale e promuove
l'autovalutazione in relazione
all'acquisizione di conoscenze,
abilità e competenze.**

La valutazione degli apprendimenti e del comportamento viene effettuata dagli insegnanti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.

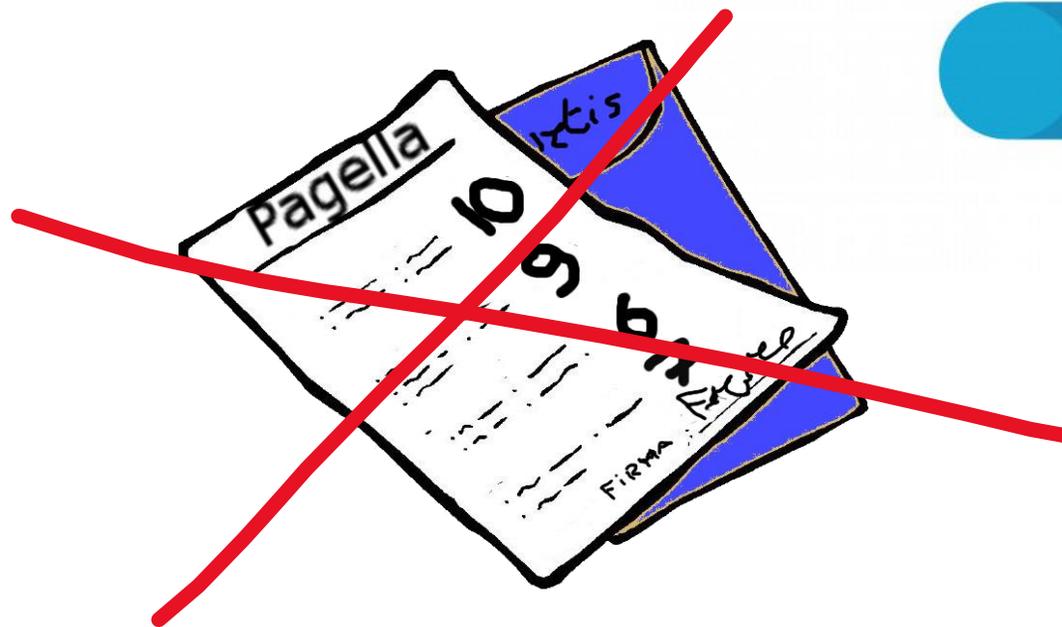
Dall'A. S. 2020/2021, **la valutazione** periodica e finale degli apprendimenti **è espressa**, per ogni disciplina con un

*Legge n.41 del
06/06/2020*

(eccetto Religione Cattolica e Attività Alternativa che hanno ancora un giudizio sintetico)

GIUDIZIO DESCRITTIVO

***Ma cos'è
cambiato?***



VALUTAZIONE PRECEDENTE

MATERIA

VOTO

Esempio

Matematica

8

Italiano

9

Il VOTO NUMERICO rappresentava la valutazione complessiva di tutta la materia.

NUOVA VALUTAZIONE

Per ogni singola materia vengono individuati
uno o più

OBIETTIVI
(più rappresentativi)



vengono valutati con un

**LIVELLO DI
APPRENDIMENTO**
(al posto del VOTO)





4 LIVELLI di
APPRENDIMENTO

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE**

ESEMPIO *(matematica classe 2^a)*

PRIMA	
MATERIA	VOTO
Matematica	9

ESEMPIO: *(matematica classe 2^a)*

PRIMA		ADESSO		
MATERIA	VOTO	MATERIA	OBIETTIVI	Livello di apprendimento
Matematica	9	Matematica	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il cento.- Eseguire calcoli scritti e calcoli mentali con i numeri naturali.	AVANZATO
			<ul style="list-style-type: none">- Risolvere problemi anche con l'uso di disegni, grafici e tabelle.	INTERMEDIO
			<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali figure geometriche piane. E loro caratteristiche	BASE

I livelli sono definiti sulla base di

DIMENSIONI

che caratterizzano
l'apprendimento

AUTONOMIA

nel portare a
termine un compito

TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE

nota o non nota

RISORSE MOBILITATE

per portare a
termine un compito

CONTINUITÀ

nella manifestazione
dell'apprendimento

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in **situazioni** note e non note, mobilitando una varietà di **risorse** sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo **autonomo** e con **continuità**.

INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo **autonomo** e **continuo**; risolve compiti in **situazioni** non note utilizzando le **risorse** fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in **situazioni** note e utilizzando le **risorse** fornite dal docente, sia in modo **autonomo** ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con **continuità**.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in **situazioni** note e unicamente con il supporto del docente e di **risorse** fornite appositamente.

STRUTTURA DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Tipologia di scuola
Comune, Provincia

Nome scuola
Codice meccanografico
Via n. civico
Cap Comune, Provincia

Documento di valutazione
Anno scolastico

Dati anagrafici dello studente

Cognome: _____ Nome: _____ Cod. fiscale: _____
Data di nascita: _____ Comune di nascita: _____ Prov. o Stato estero: _____
Scienze: _____

Iscrizione alla classe: _____

Comune e data: _____

F. Di Gregorio, Settembre 07

ALTRE NOVITÀ...

ED. CIVICA

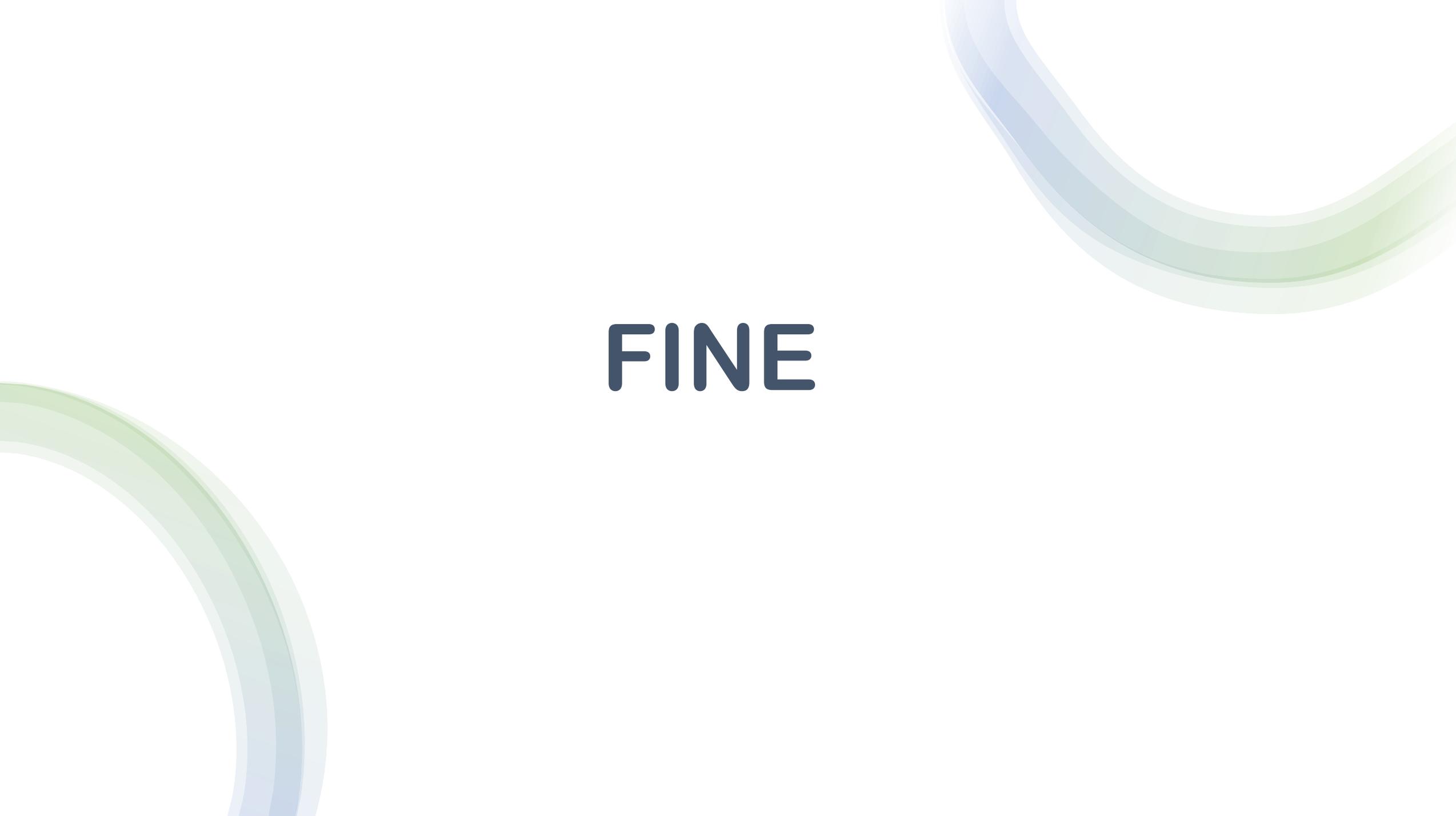
insegnamento trasversale con valutazione effettuata da tutti i docenti della classe



TECNOLOGIA

Dal secondo quadrimestre tornerà come disciplina autonoma affidata all'insegnante di matematica.



The image features a white background with decorative curved lines in shades of blue and green. One line is in the top right corner, curving downwards. Another is in the bottom left corner, curving upwards. A third line is in the bottom center, curving upwards. The word "FINE" is centered in a dark blue, bold, sans-serif font.

FINE